



SEMANAS 21 e 22
SALA DE AULA



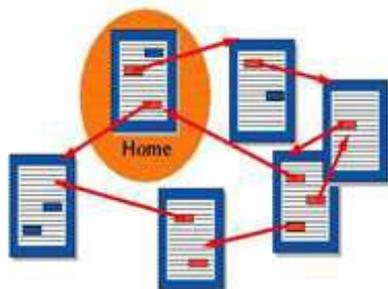
Disciplina: Língua Portuguesa

6º ano do Ensino Fundamental

O tema da atividade destas semanas será sobre hiperlink ou link: a definição e o uso dos hiperlinks na internet e em textos noticiosos, além do estudo dos verbos e suas flexões.

Se tiver dúvidas, fale com seu(a) professor(a). Ele(a) poderá explicar, adaptar e/ou complementar a atividade, se achar necessário. Bons estudos!

Leia o texto para responder às questões de 1 a 6.



Vários documentos sendo conectados por hiperlinks.

O que é um Hiperlink?

Antes de mais nada um Hiperlink é exatamente o mesmo que um link. É simplesmente uma forma de referenciar algo, com finalidade de ligar uma página a outra. Basta clicar sobre o texto "clicável" com o mouse e o usuário será redirecionado imediatamente para essa referência.

Como reconhecer um hiperlink no texto?

Geralmente, os hiperlinks são mostrados ao usuário em cor azul e/ou sublinhados. Por vezes, podem ser exibidos em outras cores, porém a cor azul predomina em relação às demais cores.

A forma mais comum de apresentação de um hiperlink com ligação a **URL**¹ é a seguinte: <https://proddigital.com.br/>. Ao passar o cursor do mouse por cima desses hiperlinks, o cursor irá se transformar em uma mão (☞) e o texto ficará mais escuro ou sublinhado, dependendo do seu **navegador**² web.

Onde pode ser usado?

Existem textos escritos no Word que possuem um índice com vários hiperlinks, com o propósito de ser mais fácil de acessar um conteúdo específico em textos grandes.

Pode ser usado para acessar a URL, imagens, documentos, aplicativos e muitas outras soluções.

História do Hiperlink

O termo hiperlink foi criado por Ted Nelson em 1965. Em 1968, foi inventado o primeiro modelo desta tecnologia de hiperlink dentro de um único documento. Já no ano de 1983, o sistema HyperTIES foi usado para produzir o primeiro jornal eletrônico do mundo e em 1988, o primeiro livro eletrônico ("Hypertext Hands-On!").

Texto adaptado para fins didáticos. Veja na íntegra no link: <https://proddigital.com.br/tecnologia/hiperlink/>

¹**Ícones:** A palavra ícone vem do Grego "*eikon*" e significa [imagem](#), já na [informática](#) **ícone** é um pequeno [símbolo](#) gráfico, usado geralmente para representar um [software](#) ou um atalho para um arquivo específico.

¹**Url:** forma padronizada de representação de diferentes documentos e serviços de rede na internet, capaz de fornecer a cada documento um endereço único.

²**Navegador:** Programa de computador que possibilita a leitura de informações, o acesso aos sites e aos recursos que estão disponíveis na **Web** (Rede Mundial de Computadores).

Lembrete: Observe que nas atividades propostas aqui há links na fonte dos textos, no quadro “Saiba Mais”, na indicação dos joguinhos e vídeos educativos, na “Dica de leitura”, ou seja, eles exercem uma função importante, possibilitando que as atividades se conectem com diversos materiais disponíveis na internet. Quando estiver “on-line” repare também que a existência dos **ícones** (links) de redes sociais, como o Facebook, após o título da notícia indicam que esta informação pode ser compartilhada com o público ou pessoas específicas.

1. De acordo com o texto I, a palavra hiperlink é sinônimo de
 - a) link.
 - b) internet.
 - c) linear.
 - d) Word.

2. O hiperlink pode apresentar-se de maneira implícita nos textos, ou seja, não está claramente expresso. Pensando nisso, como podemos identificá-lo facilmente?
 - a) Ao passar o cursor do mouse por cima desses hiperlinks, o cursor se transformará em uma mão e o texto ficará mais escuro ou sublinhado.
 - b) Ao passar o cursor do mouse por cima desses hiperlinks, aparecerá o desenho de uma estrela.
 - c) Ao passar o cursor do mouse por cima desses hiperlinks, surgirá uma senha.
 - d) Ao passar o cursor do mouse por cima desses hiperlinks, as palavras ficarão em ordem decrescente.

3. No último parágrafo, o autor do texto diz que em 1983 foi criado o sistema HyperTIES, e a mesma tecnologia possibilitou a produção
 - a) da primeira página da internet.
 - b) dos primeiros jornais e livros eletrônicos.
 - c) do aplicativo chamado Word.
 - d) do primeiro texto on-line.

4. No texto I, há informações sobre a definição, o reconhecimento e a história dos hiperlinks. A partir dessas orientações, copie em seu caderno, as afirmações a seguir que estão em acordo com o texto.
 - Existem textos escritos no Word que possuem um índice com vários hiperlinks, com propósito de ser mais fácil de acessar um conteúdo específico em textos grandes.
 - O hiperlink é uma forma de enviar o usuário para outra página rapidamente.
 - Pode ser usado para acessar a URL, imagens, documentos, aplicativos e muitas outras soluções.
 - Torna-se muito difícil identificar o hiperlink, caso não esteja sublinhado ou colorido.

Observe a imagem (do título de uma notícia) para responder às questões 5 e 6.

Aplicativo com tecnologia Google-Apple vai alertar sobre contato com infectados por coronavírus, diz ministério

Governo afirma que sistema é seguro e não tem acesso a nenhuma informação pessoal.

Por G1

31/07/2020 18h16 - Atualizado há 2 dias



5. A presença dos ícones (links) de redes sociais, como o Facebook, após o título de uma notícia pode significar que
- a) não devemos utilizar o Facebook.
 - b) serve como lembrete para anunciar as novas redes sociais no país.
 - c) não há como acessar essas redes.
 - d) o conteúdo da notícia pode ser compartilhado com o público ou pessoas específicas.
6. Diante de muitas informações, algumas pessoas podem apenas “saltar” de uma a outra, sem concluir a leitura da notícia. Pensando nisso, em sua opinião, a presença de vários hiperlinks em uma notícia pode favorecer ou desfavorecer o leitor?

Vamos lembrar e estudar mais um pouco sobre os verbos?

Para responder às questões de números 7 e 8, leia com atenção os possíveis usos dos verbos (...).

Verbo é toda palavra que indica ação, estado ou fenômeno da natureza.

Vamos **dividir** o dinheiro?(ação)

Leo **está** triste. (estado)

Choveu muito ontem. (fenômeno da natureza)

Assista ao vídeo no link a seguir: https://www.youtube.com/watch?v=7_B8HrTW7qk

Teste seu conhecimento! Acesse o joguinho educativo:

<https://wordwall.net/resource/13674902/verbos-em-português>

7. Ao ler o texto “O que é um hiperlink?” encontramos vários verbos. Dentre eles estão:

- a) reconhecer, transformar, produzir.
- b) produzir e sistema.
- c) tecnologia, possibilitou e termo.
- d) mundo e que.

8. Encontre os verbos nas frases e escreva se representam uma ação, estado ou fenômeno da natureza.

- a) Como reconhecer um hiperlink no texto?
- b) Ao passar o cursor do mouse por cima desses hiperlinks.
- c) Já no ano de 1983, o sistema HyperTIES foi usado para produzir o primeiro jornal eletrônico do mundo.
- d) Ontem choveu bastante.
- e) Luisa estava muito feliz ontem.

Para responder à questão 9, leia com atenção a definição dos tempos verbais.

Os tempos verbais indicam quando ocorre a ação, estado ou fenômeno expressado pelo verbo.

Presente - indica o momento atual, situações permanentes.

Exemplos: **Estou** aqui!/ **Tomo** medicamentos./ O que eu **posso** fazer se ele é assim?

Passado (Pretérito) - indica momentos anteriores decorridos ou acabados.

Exemplos: Eles **fizeram** mesmo isso? /Eu não **acreditava** no que meus olhos viam/**Acabei!**

Futuro - indica acontecimentos que se realizarão.

Exemplos: **Ganharei** na loteria!/**Dormirei** o dia todo se for preciso.

A partir desses três momentos, surgem todos os tempos e modos existentes.

Fonte: <https://www.todamateria.com.br/tempos-verbais/>

Acesse o site e conheça as várias conjugações dos verbos: <https://www.conjugacao.com.br>

Assista ao vídeo no link a seguir e aprenda um pouco mais sobre tempos verbais:

<https://www.youtube.com/watch?v=4xwWvfulcn4>

Divirta-se com o joguinho educativo: <https://url.gratis/3ujaX>

9. Leia as frases e numere-as de acordo com o tempo do verbo:

1 – Presente. 2 – Passado (Pretérito). 3 – Futuro.

- () Ontem, a professora leu histórias com vários hiperlinks.
() A presença dos ícones (links) nos textos indica novos conteúdos.
() Vocês clicaram no link?
() As atividades estarão no site da escola até 10 de dezembro de 2021.
() O texto ficará mais escuro ou sublinhado.
() A presença de hiperlinks em uma página favorece o conhecimento.

Modos Verbais

Os modos verbais (indicativo, subjuntivo e imperativo) indicam as maneiras como os verbos se expressam:

Indicativo - expressa fatos, certezas. **Exemplo:** Discursa muito bem.

Subjuntivo - expressa desejos, possibilidades, dúvidas. **Exemplo:** Talvez discursasse bem esta noite.

Imperativo - expressa ordens, pedidos. **Exemplo:** Discursa como ele!

Acesse o vídeo:

<https://url.gratis/R7nZd6>

Acesse o joguinho:

<https://url.gratis/GIAILE>



Fonte: <https://url.gratis/9A4PxQ>

10. Os verbos entre aspas ("") no primeiro quadrinho estão no modo:

- a) Subjuntivo.
b) Futuro.
c) Imperativo.
d) Passado.

11. Relacione as colunas:

- (1) **Pare** com isso! () Indicativo.
(2) Mariana **ama** as novas tecnologias. () Subjuntivo.
(3) Talvez ele **chegue** mais tarde. () Imperativo.

Percebeu a diferença? O modo indicativo vai mostrar algo que acontece certamente (João estuda), o subjuntivo vai mostrar um desejo, algo mais parecido com um pedido (gostaria que) e o modo imperativo vai ser algo mais autoritário (não pare, em tom de ordem).



Dica de leitura



Caro(a) aluno(a), esperamos que você tenha terminado ou esteja finalizando a leitura do livro "Diário de um garoto elástico". Esta é a penúltima atividade antes do término do 2º trimestre. Não deixe de ler! Para quem já terminou e quiser ler mais um pouquinho, acesse o link a seguir e escolha mais uma das cartas da "Série Cartas para o Futuro", da "Folha de São Paulo", que conversa com leitor imaginário de 2031. Veja o mundo daqui há 10 anos sob a perspectiva de repórteres que possuem muito conhecimento sobre os assuntos abordados em seus textos. Link: <https://url.gratis/tjtbl1>